



# ЛИЦЕЙСКАЯ ЖИЗНЬ

Ежемесячная газета УО «БГПЛАП»

№ 7 (87) МАРТ 2017

**Милые женщины!**

Пусть весна никогда не кончается

И журчат в Вашу честь ручейки.

В этот день лишь для Вас распускаются

Всей планеты весенней цветы!

Пусть метель заметет все ненастья,

А капель принесет много счастья,

Исполняются все пожелания,

И сбываются Ваши мечты!

**С 8 марта!!!**



## НАМ 50!

**Юбилей лица – наш общий праздник!  
И вот пришло счастливое мгновенье.  
Гостями разными заполнен зал.  
Мы открываем в радостном волнении  
Семейный вечер, праздничный наш бал!  
Делами и душою вы красивы,  
И значит, годы прожиты не зря.  
Вы заслужили этот миг счастливый,  
Мы говорим вам  
С ПРАЗДНИКОМ, друзья!**

Учреждение образования «Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности» отмечает юбилей. Уже пять десятилетий здесь готовят настоящих профессионалов, талантливых, вдохновенных, способных не просто работать - творить! В честь пятидесятилетия в актовом зале лицея состоялся торжественный вечер. Юбилей собрал всех: работников учебного заведения, ветеранов педагогического труда, гостей. Пришли нас поздравить и многочисленные гости, коллеги и выпускники.

Юбилей не только историческая веха, но и, как бы рубеж, дающий оценить пройденный путь, вспомнить добрым словом тех, кто внес значительный вклад в общее дело, уточнить планы коллектива на будущее. Очень много за это время сделано, пережито, достигнуто. Для лицея 50 - это только молодость: горение, надежды и взлеты.

Законы рыночных отношений обуславливают необходимость подготовки таких специалистов, которые способны умело применять приобретенные знания для решения возникающих проблем, гибко адаптироваться в жизненных условиях, критически мыслить, делать необходимые обобщения и выводы, уметь работать сообща и самостоятельно.

...Лицей - это не только история,  
А полвека - не просто слова,  
В них жизни мгновенья бесценные,  
Судьба в них твоя и моя...

Меняются времена, меняются люди, но неизменны человеческие чувства: печаль, радость, вера, надежда, любовь... Вечны сила духа и мудрость... Вечности принадлежат фотографии людей, запечатлевшие это неизменное, вечное. Сколько их было за полувековую историю нашего учебного заведения!

История создания учебного заведения, становление, развитие – вот то, с чего началось торжество. Вспомнили прошлые события, вспомнили и тех, кто стоял у истоков создания учебного заведения, кто не жалея своих сил трудился на благо лицея, тех кого уже с нами нет. История лицея – судьбы не одного поколения людей. Выпускники прошлых лет ведут сюда учиться своих детей, внуков и даже правнуков! У лицея есть своя история, которой мы гордимся.

**Если оглянуться назад...**

60-е годы 20 века положили начало коренным преобразованиям системы государственных трудовых резервов СССР. Бурно развивающиеся отрасли белорусской промышленности нуждались в квалифицированных рабочих для машиностроения и транспорта, сельского хозяйства и строительства. Одновременно создавались новые профессионально-технические учебные заведения по подготовке рабочих для пищевой, химической, текстильной отраслей.

Именно тогда, в 1966 году решением Государственного комитета БССР по профессионально-техническому образованию в городе Бресте открылось техническое училище № 90. Первый набор училища составил 270 человек: будущих швей-мотористок, вязальщиц, крутильщиц, помощников мастеров для молодого предприятия-Брестский чулочно-носочной фабрики.

А уже через год в техническом училище № 90 трикотажников облучалось 420 учащихся в 14 группах. В это время училище располагалось на временных площадях в бывшем военном городке «Южный». Возглавил его первый директор училища Леонид Михайлович Кожало.

Под его непосредственным руководством учащиеся вместе с преподавательским составом (среди которых были Нина Васильевна Афанасенко, Михаил Александрович Хашимов, Михаил Акимович Семенюк, Сергей Григорьевич Любимов, Владимир Дмитриевич Прокопович и многие другие) своими силами обустроивали кабинеты специальных дисциплин и производственные мастерские, рабочие и учебные места для преподавателей и учащихся.

С особым энтузиазмом и полной самоотдачей коллектива эта работа продолжилась в 1974 году, когда благодаря стараниям базового предприятия, тогда уже Брестское ГПТУ-90 лёгкой промышленности, переехало в новое здание на улице Я. Купалы, 52.

Преподаватели, мастера п/о, учащиеся, их родители сообща помогали создавать материальную базу, устанавливать оборудование, комплектовать кабинеты наглядными пособиями и техническими приборами. Это явилось основой для осуществления и развития учебно-воспитательного процесса в будущем.

В 1978 году училище переименовано в СГПТУ-90 легкой промышленности и наряду с профессиональным образованием стало давать ещё и общее среднее образование. По итогам пятилеток неоднократно награждалось переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Совета министров СССР и ВЦСПС.

1984 год – на основании приказа Госкомитета БССР по профтехобразованию Брестское СГПТУ-90 лёгкой промышленности переименовано в Брестское СПТУ-90 лёгкой промышленности. Возглавил училище Иосиф Иосифович Манюк. Под его руководством укрепилась материально-техническая база, на новый уровень поднялось качество учебного процесса и эффективность производственной деятельности, укрепилась связи с шефскими базовыми предприятиями.

В 1989 году Брестское СПТУ-90 лёгкой промышленности стало профессионально-техническим училищем №90 лёгкой промышленности, а в 2001 году приказом управления образования Брестского облисполкома переименовано в учебно-образовательное учреждение «Брестский профессиональный лицей лёгкой промышленности».

2003 год – в связи с реорганизацией Брестского ПТУ - 231 текстильщиков путём присоединения его к лицей мы становимся учреждением образования «Брестский государственный профессиональный лицей лёгкой промышленности». Директором лицея утверждён Николай Васильевич Жогал.

Большой педагогический опыт позволил Николаю Васильевичу за время руководства вывести лицей на качественно новый уровень развития и совершенствования образовательного процесса, укрепления материально-технической базы учебного корпуса и общежития.

Его личностные и профессиональные качества руководителя позволили сохранить психологический комфорт коллектива лицея, под одной крышей объединившего работников и специалистов трёх учебных заведений.

Поскольку в 2013 году на основании решения Брестского облисполкома был реорганизован «Брестский государственный профессиональный лицей швейного производства имени Д.М. Карбышева» путём присоединения к учреждению образования «Брестский государственный профессиональный лицей лёгкой промышленности».

В 2015 году директором нашего лицея назначен Дмитрий Николаевич Гуменюк.



## НАМ 50!

Что значит полвека для человека? Что значит полвека для коллектива? Человек живёт и совершенствуется имея определённую цель в жизни. Коллектив живёт и развивается будучи коллективом единомышленников: единой, сплочённой, дружной семьёй.

С приветственным словом к собравшимся обратился директор учебного заведения Гуменюк Дмитрий Николаевич. Он говорил о достижениях, традициях, коллегах и учащих, пожелал коллективу и дальше развиваться, двигаться вперёд, верить в успех.

50 лет – это немалый срок. Сколько событий произошло за этот период! Что-то забылось, но многое осталось в нашей памяти и стало историей.

Остались в нашей памяти люди, которые создавали эту историю, жили и работали так, что свет от них будет ещё долго согревать всех нас.

Они не дожили до этого юбилея. Некоторые ушли от нас буквально за месяц до праздника, потому что щедры и отзывчивы были их сердца, вместившие в себя радость и боль всех своих учеников. Пусть же будут благословенны их светлые имена.

И, как водится, на торжествах, а тем более, юбилейных, в лицее собралось очень много гостей. Поздравить нас с юбилеем, на наш домашний праздник приехали гости:

- Просмыцкий Ю.Н. – начальник управления образования Брестского облисполкома,*
- Тихончук М.А., в прошлом начальник управления образования Брестского облисполкома.*
- Носков А.М. – начальник отдела образования, спорта и туризма Брестского облисполкома*
- Шкилюк Д.В. – директор ОУМЦ ПО*
- Соченюк А.В. – директор областного центра физического воспитания и спорта учащихся и студентов*
- Валевач Т.П. – директор Брестского областного центра инновационного и технического творчества*
- Василенко И.А. – директор Брестского государственного областного центра молодежного творчества*
- Бахмуцкова И.Н. – председатель областного комитета профсоюзов работников легкой промышленности*

В рамках празднования юбилея состоялось награждение работников лицея.

Листая страницы нашей летописи, рассматривая старые фотографии, мы видим молодые энергичные лица педагогических работников нашего учебного заведения. Каким вдохновением сияют их глаза, какой жаждой объять необъятное!

Мы листаем страницы и видим, как эти лица постепенно покрываются морщинками, а глаза становятся строже, взгляд мудрее.

Годы летят, стареют наши неутомимые труженики. Один за другим оставляют они свой боевой пост, чтобы, наконец, дать отдых своему беспокойному сердцу. Но только – всегда! В суматохе дел, и в будни, и в дни праздников мы часто вспоминаем о них, дорогих наших ветеранах.

В лицее бывших и настоящих работников не бывает, все причастны к важному делу. Много поколений выпускников с благодарностью вспоминают руководителей и преподавателей, которые не только помогли освоить выбранные специальности, но и дали настоящую путевку в жизнь своим учащимся.

Мы гордимся тем, что все они трудились, а кто-то из вас и по сей день продолжает работать в нашем лицее. Щедрость души, любовь и верность Отчизне, своему делу, ваша готовность отдавать все свои силы и опыт способствовали тому, что сегодня наш лицей живёт и развивается, сохраняя и приумножая свои лучшие традиции.

Звучали поздравления и добрые слова и от наших коллег - поздравить лицей пришли директора учебных заведений системы профессионального образования области: Куиш М.М., Шлепаков А.М., Войтюк В.П., Матвейчик А.Г., Шишина С.В., Селюк Ф.Г., Шляжко Н.А., Ничипорук В.С., Вакульчик Н.И.

Свидетельством слаженной и продуктивной работы руководителя и его команды являются выпускники, многие из которых, получив профессию в стенах лицея, не остановились на этом и достигли определенных высот, реализовав себя в профессии и в жизни. Выпускников лицея можно встретить во всех уголках бывшего Советского Союза. В стенах лицея получили путевку в жизнь более 15 000 дипломированных специалистов. Среди них: Людмила Исак, Светлана Логишинец, Виктория Суднеко, Светлана Пархоц... Многие выпускники остались работать, а некоторые и сегодня работают в своем учебном заведении.

Социальное партнёрство – это неотъемлемое звено в работе лицея. Без сотрудничества с базовыми предприятиями немыслима учебная деятельность: ООО «Динамо Програм Брест», ИООО «Каролина», ОАО «Брестская трикотажная фирма «ЭЛМА»», ОАО «Атэйтис», ЧПУП «Юрасик», ОАО «Барановичская швейная фирма», ОАО «ЭЛЕМА» г. Минск и другие предприятия различных форм собственности.

В своем развитии лицей проделал долгий путь, и на этом пути коллектив уверенно решал задачи, поставленные перед системой профессионально-технического образования. Сегодня нам есть чем гордиться. Это хорошая учебно-материальная база. Она включает 20 учебных кабинетов, 7 мастерских, 3 компьютерных класса, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, общежитие, столовая, стадион, библиотека, кабинеты социально-педагогической и психологической службы.

Говоря о лицее, о его кадрах, важно сказать и о тех людях, без которых лицей не существовал, не развивался и не двигался бы вперед.

Это работоспособный и творческий педагогический коллектив, усилиями которого достигается уровень подготовки кадров, отвечающий современным требованиям.

За последнее 10-летие коллектив пополнился молодыми специалистами, которые стараются поддерживать традиции коллектива и вносят свою лепту в создание нашего учебного заведения.

Педагогическому коллективу – а большинство его проработало здесь не один десяток лет - удалось сохранить энтузиазм, верность идеалам. Да и учащиеся лицея - открытые, веселые, любознательные, смешливые, в общем, именно такие, какими и должны быть молодые люди.

Позади 50 лет напряженной и творческой работы. Впереди – новые задачи, успехи и достижения.

Надеемся, что опыт, накопленный за прошедшие 50 лет, стремление не останавливаться на достигнутом, а работать, учиться и учиться еще лучше, станут той же прочной основой, опираясь на которую коллектив лицея и впредь сможет с честью держать экзамен на стабильность и долголетие.

Подводя итоги, можно сказать, что все задуманное на этом празднике получилось. В зале царил атмосфера праздника, радости, непринужденности. Гости, выходявшие на сцену, чувствовали себя легко, шутили, смеялись, выражали свои чувства. Можно с уверенностью сказать, что в праздновании юбилея участвовали все присутствующие, а это значит, что он прошел прекрасно! С Юбилеем! Долгой и процветающей жизни.

Вперёд к столетнему юбилею, Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности!!!

*И.А. Дорофейчук, педагог дополнительного образования*



## НАМ 50!





# Нам 50!



## 1 МАРТА - ДЕНЬ БОРЬБЫ СО СПИДОМ

### 1 марта - международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

Генеральная Ассамблея ООН в 1987 г. провозгласила этот день Международным днем борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, определив тем самым всю важность проблемы и проявив свою решимость расширять международное сотрудничество для достижения цели – мирового сообщества, свободного от наркомании.

Сегодня наркомания поразила все страны мира, число употребляющих наркотики превышает 200 млн. человек. В Республике Беларусь ситуация с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков продолжает оставаться напряженной, но контролируемой благодаря тесному взаимодействию здравоохранения, правоохранительных органов и гражданского общества. В Республике Беларусь на 1 января 2017 года под наблюдением врачей психиатров-наркологов находится около 1,5 тысяч наркозависимых человек. Чрезвычайно настораживающим является факт того, что современные наркотические средства способны сформировать наркотическую зависимость буквально за несколько приемов. Последствия этого заболевания чрезвычайно опасны, так как происходят грубые нарушения функций внутренних органов, нервной системы и деградация личности. Наркоманы подвержены риску заражения и способствуют распространению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических болезней и других опасных инфекционных заболеваний. Также последние годы было зарегистрировано увеличение числа смертности граждан от передозировок наркотическими средствами.



Однако реализация комплексных подходов в профилактике потребления наркотических средств и противодействие незаконному обороту наркотических средств, реализуемые в настоящее время, позволили добиться снижения смертности в Республике Беларусь от передозировки наркотическими средствами в 2016 году (умерло 33 чел.).

Наркомания представляет угрозу жизни и здоровью не только для отдельного человека. Она представляет опасность для всего общества. Большинство наркоманов не работает, поскольку они способны к трудовой деятельности только в начале заболевания и в большинстве случаев, только в состоянии наркотического опьянения.

Помимо того, что наркомания приводит к физической, нравственной и социальной деградации личности, она толкает «потерявших себя» и потерянных людей на преступления. Наркоманию следует рассматривать как бедствие, против которого общество должно воздвигнуть непреодолимый барьер. Проблема распространения наркомании занимает не последнее место и в числе причин высокой смертности, низкой рождаемости и недопустимо низкой средней продолжительности жизни в республике.

При передозировке нарушается работа основных органов: сердца, головного мозга, почек, легких и печени, развиваются различные осложнения. Нередко пациенты с наркоманией умирают и от сопутствующих заболеваний, таких как гепатит, СПИД, заражение крови.

Республика Беларусь четко определила свою позицию и меры в отношении борьбы с наркопотреблением в полном соответствии с международными рекомендациями. В первую очередь законодательно регламентировано жесткое наказание за хранение и распространение наркотических веществ.



Кроме того, обеспечена широкая доступность медицинской помощи лицам, употребляющим наркотики на всех этапах. Низкопороговые программы реализуются аутрич-работниками и через мобильные и стационарные пункты: аутрич-работники восполняют информационные пробелы у наркопотребителей, разъясняя возможности получения медико-психо-социальной помощи, создавая мотивацию на отказ от употребления наркотика, через стационарные и мобильные пункты происходит распространение стерильного материала, обмен игл и шприцев для лиц, имеющих недостаточную мотивацию на отказ от употребления наркотиков. Высококвалифицированная помощь оказывается мультидисциплинарными бригадами. Также развивается внестационарная помощь, призванная обеспечить переход от медицинского к социальному этапу реабилитации (восстановление утраченных профессиональных навыков, обучение новой специальности, интеграция в общество, формирование правильной модели антиаддиктивного поведения). Для наркопотребителей не имеющих достаточную мотивацию на отказ от употребления наркотиков широко применяется программа заместительной терапии метадонем, основной целью которой является предотвращение преждевременной смертности от передозировки, а также предотвращение распростра-

нения ВИЧ, гепатита С и т.д. Специалисты здравоохранения поддерживают позицию необходимости проведения постоянной профилактической работы со всеми группами населения – от группы потребителей наркотиков до членов их семей, однако основной акцент должен быть сделан на группах детей, подростков и молодежи как носителей неокончательно сформировавшихся морально-



этических установок, подлежащих укреплению и коррекции.

Крайне важным представляется определение цели и способов проведения профилактической работы. Мировой опыт антиаддиктивных компаний показал, что изменение культуры поведения не может носить директивный характер, поэтому мероприятия должны представлять собой форму «мягкого», вовлеченного управления с обратной связью, призванного гибко реагировать на изменения социокультурной среды.

Основной целью должно являться снижение толерантности белорусского общества к употреблению психоактивных веществ за счет формирования защитных механизмов сознания против зависимого и соза-

висимого поведения, распространения установок на здоровый образ жизни, самосозидание, творческое отношение к миру и к себе.

В целях профилактики наркомании целесообразно проводить последовательно действия и мероприятия в школах, ПТУ, высших и средне-специальных учебных заведениях, направленных на постепенное совершенствование общей культуры личности, повышение общеморальных, эстетических, психолого-коммуникативных компетенций, воспитание защитных механизмов против зависимого поведения.

Параллельно необходимы программы для родителей, учителей, а также проведение профилактики на местном территориальном уровне, так как школьное просвещение чаще всего не достигает подростков, которые больше всего в нем нуждаются, тех, кто редко посещает школу, или ушел из нее.

В целях раннего выявления употребляющих наркотические средства нужно последовательно внедрять тестирование школьников на употребление наркотических средств в строгом соответствии с законодательством республики.

Только имея четкую и активную позицию общество способно справиться с проблемой наркозависимости.

*Е.Н. Леонюк,  
педагог социальный*

## 15 МАРТА - ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

Ежегодно **15 МАРТА** отмечается **ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**, т.к. в этот день в 1994 г. была принята первая **КОНСТИТУЦИЯ** суверенной Беларуси.

**Конституция** – основной закон любого государства. По всем параметрам белорусская Конституция – Конституция развитого, свободного общества, Конституция европейского государства. Основанная на принципе верховенства права, четком разделении ветвей власти, многообразии политических институтов, идеологических воззрений, она отражает опыт конституционного строительства передовых стран мира, четко и последовательно излагает базовые общечеловеческие ценности.

Первая Конституция Социалистической Советской Республики Белоруссии, проникнутая идеей диктатуры пролетариата, была принята на I съезде Советов Белоруссии 3 февраля 1919 года.

Вторая Конституция Белорусской Советской Социалистической Республики утверждена 11 апреля 1927 года на VIII Всебелорусском съезде Советов. Она определила пределы и возможности законотворческой деятельности высших и центральных органов государственной власти.

Конституция БССР от 19 февраля 1937 года полностью соответствовала Конституции СССР 1936 года, где провозглашалось, что вся власть в БССР принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся.

В Конституции БССР 1978 года система органов государственной власти и управления осталась прежней. Верховный Совет БССР стал «правомочен решать все вопросы, отнесенные Конституцией СССР и настоящей Конституцией к ведению Белорусской ССР», была определена исключительная компетенция Верховного Совета республики.

Конституция суверенной Республики Беларусь была принята 15 марта 1994 года Верховным Советом. В дальнейшем изменения и дополнения в Конституцию вносились трижды (всегда – путем референдума).

Единственным источником государственной власти и носителем суверенитета провозглашен народ Республики Беларусь, который осуществляет свою власть непосредственно через представительные и иные органы. В Беларуси установлено верховенство права.

Государственная власть в стране осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

Конституция закрепляет конституционный строй, основы государства и общества, положение в нем личности, основные права, свободы и обязанности граждан, принципы избирательной системы, порядок формирования государственных органов, их компетенцию и взаимодействие, финансово-кредитную систему.

Конституция Республики Беларусь состоит из преамбулы, девяти разделов, в которых восемь глав и 146 статей.

Статья I гласит, что Республика Беларусь – унитарное демократическое социально-правовое государство, которое владеет всей полнотой власти на своей территории и самостоятельно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику.

Наивысшая ценность общества и государства – человек.

Определены правовой статус, гарантии и формы защиты граждан, круг их прав и свобод, основы конституционного строя страны. Признается приоритет общепризнанных принципов международного права.

Государство регулирует отношения между социальными, национальными и другими общностями на основе принципов равенства перед законом, уважения прав и интересов, отвечает за сохранение историко-культурного наследия, свободное развитие культур всех национальных общностей, проживающих в Беларуси. Обеспечивается равенство перед законом всех религий и вероисповеданий.

Отдельная глава Конституции посвящена избирательной системе государства.

В Основном законе определены обязанности и полномочия суда и прокуратуры.

Последний раздел Конституции регламентирует порядок ее действия и внесения в нее изменений.

**Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26.03.1998 г. День Конституции Республики Беларусь установлен как государственный праздник. Является рабочим днем**



*Е.М. Ярошук, библиотекарь*



## 16.03.2017 г. в лицее прошла встреча со следователем Брестского межрайонного следственного комитета по РБ СОЛОПОВЫМ П.В.

Генеральная Ассамблея ООН в 1987 г. провозгласила этот день Международным днем борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, определив тем самым всю важность проблемы и проявив свою решимость расширять международное сотрудничество для достижения цели – мирового сообщества, свободного от наркомании.

Сегодня наркомания поразила все страны мира, число употребляющих наркотики превышает 200 млн. человек. В Республике Беларусь ситуация с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков продолжает оставаться напряженной, но контролируемой благодаря тесному взаимодействию здравоохранения, правоохранительных органов и гражданского общества. Чрезвычайно настораживающим является тот факт, что современные наркотические средства способны сформировать наркотическую зависимость буквально за несколько приемов. Последствия этого заболевания чрезвычайно опасны, так как происходят нарушения функций внутренних органов, нервной системы и деградация личности. Наркоманы подвержены риску заражения и способствуют распространению ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических болезней и других опасных инфекционных заболеваний.

При передозировке нарушается работа основных органов: сердца, головного мозга, почек, легких и печени, развиваются различные осложнения. Нередко пациенты с наркоманией умирают и от сопутствующих заболеваний, таких как гепатит, СПИД, заражение крови.

Среди употребляемых наркотических средств в 57,7% остается опий, каннабис в 16,1%, героин в 2,5%, психостимуляторы в 4,1% случаях и ряд других.

Наркомания представляет угрозу жизни и здоровью не только для отдельного человека. Она представляет опасность для всего общества. Большинство наркоманов не работает — они способны к трудовой деятельности только в начале заболевания, и в большинстве случаев, только в состоянии наркотического опьянения.

Помимо того, что наркомания приводит к физической, нравственной и социальной деградации личности, она толкает «потерявших себя» и потерянных людей на преступления. Наркоманию следует рассматривать как бедствие, против которого общество должно воздвигнуть непреодолимый барьер.

Проблема распространения наркомании занимает не последнее место и в числе причин высокой смертности, низкой рождаемости и низкой средней продолжительности жизни в республике.

Республика Беларусь четко определила свою позицию и меры в отношении борьбы с наркопотреблением в полном соответствии с международными рекомендациями. В первую очередь, законодательно регламентировано жесткое наказание за хранение и распространение наркотических веществ. Кроме того, обеспечена широкая доступность медицинской помощи лицам, употребляющим наркотики на всех этапах. Высококвалифицированная помощь оказывается мультидисциплинарными бригадами. Для наркопотребителей, не имеющих достаточную мотивацию на отказ от употребления наркотиков, широко применяется программа заместительной терапии метадонем, основной целью которой является предотвращение преждевременной смертности от передозировки, а также предотвращение распространения ВИЧ, гепатита С и т.д.

Специалисты здравоохранения поддерживают позицию необходимости проведения постоянной профилактической работы со всеми группами населения – от группы потребителей наркотиков до членов их семей, однако основной акцент должен быть сделан на группах детей, подростков и молодежи.

В целях профилактики наркомании целесообразно проводить последовательно действия и мероприятия в школах, ПТУ, высших и средне-специальных учебных заведениях, направленных на постепенное совершенствование общей культуры личности, повышение моральных, эстетических, психолого-коммуникативных компетенций, воспитание защитных механизмов против зависимого поведения. Школьные программы должны стать наиболее распространенной формой антинаркотического просвещения. Параллельно необходимы программы для родителей, учителей, а также проведение профилактики на местном территориальном уровне, так как школьное просвещение чаще всего не достигает подростков, которые больше всего в нем нуждаются, тех, кто редко посещает школу, или ушел из нее.

В целях раннего выявления употребляющих наркотические средства нужно последовательно внедрять тестирование школьников на употребление наркотических средств в строгом соответствии с законодательством республики.

*И.П. Кошелькова, зам. директора по УВР*

## СТОП ТОРГОВЛЕ ЛЮДЬМИ

**Т**орговля людьми или трафикинг (от англ. trafficking «незаконная продажа или перепродажа») - уголовно наказуемое преступление, связанное с куплей-продажей людей, а равно с вербовкой, перевозкой, передачей, укрывательством или получением путем угрозы силой, или ее применением, или другими формами принуждения, похищения, мошенничества, обмана, злоупотребления властью или уязвимостью положения, либо путём подкупа, в виде платежей или выгод, для получения согласия лица, контролирующего другое лицо, а также иными сделками в отношении человека в целях его эксплуатации.

Эксплуатация людей включает в себя, как минимум, эксплуатацию других лиц с целью проституции или другие формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение органов. Данное определение является действующим как во всем мире, так и в Республике Беларусь.

Одним из вариантов торговли людьми является эксплуатация женщин и детей (в основном) с целью вовлечения в проституцию.

Торговля людьми является одним из наиболее опасных глобальных вызовов современности и считается грубейшим нарушением основополагающих прав человека. По разным оценкам, ежегодно жертвами этого преступления становятся сотни тысяч людей. Республика Беларусь первая на постсоветском пространстве развернула широкомасштабную кампанию борьбы с торговлей людьми.

За короткое время в Беларуси с учетом передового международного опыта разработано национальное законодательство, направленное на ликвидацию торговли людьми, в рамках государственных программ по противодействию торговле людьми и нелегальной миграции реализован широкомасштабный комплекс мер по повышению эффективности противодействия угрозе трафикинга и обеспечение безопасности населения страны.

Национальные меры по пресечению трафикинга способствовали тому, что борьба с торговлей людьми стала одним из приоритетных направлений деятельности Беларуси на международной арене.

Каждый год тысячи белорусов выезжают за границу в поисках лучшей жизни и больших денег. Однако далеко не для всех эта поездка оказывается приятной и прибыльной - некоторые попадают в трудовое или сексуальное рабство, у них изымают органы и ткани для трансплантации. Жертвами эксплуатации, как правило, становятся люди, выехавшие на работу за границу самостоятельно или трудоустроились через посредников, не имеющих соответствующей лицензии.

Торговля людьми представляет собой современную форму рабства, нарушение прав человека, являющееся преступлением как против личности, так и против государства. Торговля людьми является одной из форм насилия в отношении ее наиболее частых жертв: женщин и детей. Она также является одной из форм противоправного вмешательства в сферу международного семейного права, поскольку отдельные виды торговли людьми связаны с искажением или недобросовестным использованием законных семейных порядков. Торговля людьми представляет собой вид нелегальной предпринимательской деятельности, который в некоторых случаях использует для своей выгоды международные миграционные потоки. Она оказывает глубочайшее воздействие на свои жертвы, причиняя им психологический и физический вред и травмируя их, а также повышая их шансы заразиться такими опасными болезнями, как ВИЧ/СПИД.

Движущими силами торговли людьми являются гендерное неравенство, отсутствие равных возможностей, вопиющее экономическое неравенство как внутри государств, так и между ними, коррупция и уязвимость, являющиеся результатом неадекватности судебной и правоохранительной систем, гражданской нестабильности и невыполнения государствами своих функций по защите и обеспечению своих граждан. Одним из факторов, способствующих процветанию торговли людьми, является наличие спроса на платные сексуальные услуги и дешевую рабочую силу для строительства, обрабатывающего производства, промышленности и домашнего хозяйства. Торговля людьми является проблемой глобального масштаба, которая не признает национальных границ. Таким образом, нередко она составляет





## ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

**10 марта 2017 года на базе УО «Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности» состоялся семинар по теме «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке».**

Присутствующим были представлены выступления из опыта работы преподавателей естественно-математического цикла учреждений профессионального образования: Медведевой Н. В., преподавателя химии и биологии Пружанского аграрно-технического колледжа по теме: «Эффективные формы и методы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»; Соловей С. В., преподавателя физики Пинского аграрно-технологического колледжа по теме: «Система работы со слабоуспевающими на уроках физики», преподавателя Белоозёрского колледжа электротехники Мостыко Н. И. - «Оптимальные приёмы работы со слабоуспевающими учащимися на уроке»; преподавателей Барановичского лицея строителей Врублевской О. В. и Маслаковой Е. В. – «Внеурочная работа со слабоуспевающими на уроке» и «Особенности работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися»; Преподавателя Ганцевичского лицея сельскохозяйственного производства Сергиени Р. И. - «Организация работы с низкомотивированными учащимися на уроке».



В процессе работы семинара участникам была представлена панорама открытых уроков и внеурочное мероприятие: уроки: Мисюра И. В., преподавателя информатики учреждения образования «Брестский государственный профессиональный лицей лёгкой промышленности» – Обучение в сотрудничестве «Формирование запросов на выборку данных»; Минич Н. И., преподавателя математики – Групповая работа по теме: «Решение логарифмических уравнений»; Балка Л. И., преподавателя информатики – «Создание форм в базе данных Microsoft Access». Внеурочное мероприятие по теме: «Географический бал старых частей света», подготовленное преподавателем географии Мартынюк Л. Б.



Заведующей кабинетом государственного учреждения «Брестский областной учебно-методический центр профессионального образования» Шумской Н. И. участникам семинара были даны методические рекомендации по теме: «Систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися».

Выступление педагога-психолога учреждения образования «Брестский государственный профессиональный лицей лёгкой промышленности» Жаден С. П. по теме: «Психолого-педагогический анализ причин неуспевающих. Алгоритм работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися» было направлено на анализ причин и особенностей слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Участники получили памятки – алгоритмы и индивидуальные консультации педагога-психолога по работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.



Семинар завершил работу заседанием круглого стола, где были подведены итоги работы, поставлены задачи педагогам по улучшению организации и проведения уроков и внеурочных мероприятий для слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

*А.М. Максимук, методист*

### ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

**Выбор профессии** — не минутное дело, оно может оказаться самым трудным выбором в твоей жизни.

#### Для этого выбора важно:

- Определить свои способности и возможности, интересы и склонности, которые помогут способствовать успеху в обучении и работе.
  - Получить информацию об интересующих профессиях: содержании работы, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку, перспективах развития профессий.
  - Желательно побывать на рабочих местах, побеседовать со специалистами, работающими по интересующей профессии.
  - Узнать, в каких учебных заведениях и на каких условиях можно получить интересующую тебя специальность.
  - Выяснить возможности трудоустройства.
- Проанализировать всю собранную информацию, прокон-сультироваться со специалистом-профконсультантом.

#### Выбирая учебное заведение:

Узнайте все об учебных заведениях, где можно получить выбранную вами специальность.

- Убедитесь в том, что Вы соответствуете требованиям, предъявляемым к поступающим.
  - Узнайте условия поступления, продолжительность обучения, основные изучаемые дисциплины, какая квалификация присваивается по окончании.
  - Готовясь к поступлению, имейте в запасе несколько вариантов.
  - Постарайся не поддаваться на уговоры родителей стать непременно юристом или врачом. Ты можешь стать самым несчастливым юристом на свете.
  - Подумай, чем бы хотелось заниматься именно тебе. Обязательно размышляй над тем, как осуществить свою мечту. Не старайся поступать туда, куда хотят поступить твои друзья. Поверь, ты найдешь себе новых друзей, тем более что вы будете заниматься тем, что вам интересно.
  - Разузнай больше о той профессии, какую хочешь тебе выбрать. Если это возможно, побывай в том месте, где, как ты предполагаешь, тебе придется работать впоследствии, поговори с людьми, которые уже занимаются этим делом.
  - Отдавай себе отчет, что решение не может быть абсолютным и что в любое время в твоей жизни могут произойти перемены.
  - Попробуй пройти тестирование у психолога школы. Тесты могут помочь выбрать правильное направление.
  - Постарайся не заблуждаться по поводу своих возможностей. Лучше осознавать свои реальные силы, чем падать с высоты, которую наметил, но не осилил.
  - Не поддавайся чувству страха — это нормальное состояние, которое испытывают все люди перед выбором.
  - Иногда полезно начинать свою карьеру с практики, а не с теории. Например, многие удачливые врачи начинали работать медсестрами или медбратьями.
  - Постарайся обратить особое внимание на те предметы, которые необходимы для поступления в выбранное учебное заведение.
- Старайся участвовать во внеклассных мероприятиях — это поможет тебе научиться общению и правильному поведению в коллективе.

*С.П. Жаден, педагог-психолог*



*Кому не хочется выглядеть красиво, модно и элегантно? Эту задачу может решить профессиональная швея. Именно им, «повелительницам иголок», мы обязаны своими любимыми брюками, роскошными платьями, строгими блузами и... список этот может быть бесконечным. Разноцветный и богатый мир, в котором живёт и правит швея — это всевозможные ткани, кожа, нитки, пуговицы, лекала, воланы и рюшки. Собрав воедино все эти элементы, швея предоставит нам удобный или, напротив, экстравагантный наряд. Стоит ей сесть за швейную машинку, и на свет появляются красивые и практичные вещи, без которых невозможно представить нашу жизнь.*



Работа швеи заключается в пошиве и ремонте изделий из различных материалов вручную (при помощи иглы, ножниц, булавок) или на разнообразных машинах (обработка швов, соединение деталей). В профессиональных руках этого специалиста ткани, пуговицы, рюши, змейки, воланы при помощи лекал, ниток и швейной машинки превращаются в произведения искусства: блузки, платья, брюки, юбки и т.д., которые помогают скрыть все недостатки фигуры и подчеркнуть ее лучшие стороны.

### **Учащийся по профессии «Швея» должен уметь:**

*рационально организовывать рабочее место при выполнении работ; выполнять все виды работ по пошиву швейных изделий; контролировать соответствие по цвету деталей одежды, прикладных материалов, ниток; учитывать виды и свойства используемых материалов при выполнении соответствующих работ; производить заправку нитей машины, ликвидировать обрыв нити, менять шпули, регулировать натяжение нитей и частоту строчки; подбирать иглы с учетом обрабатываемых тканей, швейные нитки – с учетом свойств используемых материалов; не допускать брака при пошиве изделий, бережно относиться к оборудованию; выполнять норму выработки в соответствии с переводными коэффициентами; постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и умения; строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.*

Профессия швеи очень древняя. Услугами швеи пользовались как в каменном веке, так и в наш век технического прогресса. В таких специалистах нуждаются специализированные большие фабрики, мелкие частные фирмы и ателье. Особенностью профессии швеи является то, что этот специалист может работать и дома. В данном случае такому профессионалу приходится выполнять обязанности закройщика и портного. Работа швеи-надомницы заключается еще и в том, что такой специалист должен давать дельные советы своим клиентам по выбору подходящих фасонов и видов ткани.

Чаще всего представителей этой профессии можно встретить на крупных предприятиях массового производства, где изготавливается самая различная продукция. В этот перечень входят пальто, мужские и женские, блузы, мужские рубашки, детская одежда, нижнее белье и т.д. На таких предприятиях и работает швея-мотористка, в обязанности которой входит выполнение разных по сложности работ. Этот специалист способен не только пришить фабричную бирку, но и рукав в пройму. При этом работа такой швеи заключается еще и в проверке соответствия цвета различных деталей изделия, ниток и пуговиц. Она также проверяет качество кроя и шва, регулирует частоту строчки и натяжение нити. В случае обрыва нити устраняет проблему.

Работая на швейной фабрике, швея является частью многочисленного коллектива. В обязанности одних специалистов входит раскрой, другие сметывают ткань. Какая-то бригада сшивает, а какая-то утюжит изделия. Некоторые ошибочно полагают, что работа швеи заключается только в пошиве одежды. Но это далеко не так. Представители этой профессии могут шить и изделия из кожи, обувь, чехлы для автомобилей и т.д. Шубы, дубленки и сумки – все это мы носим благодаря труду швей. Несомненно, как и в любом другом виде деятельности, в профессии швеи есть свои минусы и плюсы. Многие с большим трудом переносят сильный шум в цехах, из-за чего у них часто наблюдается снижение функции слуха. Также к профессиональным болезням таких специалистов можно отнести и проблемы с позвоночником и глазами. С другой стороны, человек, умеющий шить, способен за небольшие деньги красиво и со вкусом одеть себя и свою семью.

Чтобы стать профессиональной швеей, необходимо быть аккуратной, усидчивой, ловкой, терпеливой, уравновешенной, эмоционально устойчивой и не бояться монотонной и однообразной работы. Специалист должен иметь отличный глазомер, прекрасную координацию рук и хорошее зрение.

*Л.В.Козак, ответственный секретарь приёмной комиссии*

## МЕРОПРИЯТИЯ

*14 марта 2017 года на базе УО «Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности» проводился второй (областной этап XV республиканского слета изобретателей и рационализаторов учащихся и работников учреждений профессионального образования Брестского региона: УО «Брестский ГПТК приборостроения», «Брестский ГК связи», «Брестский ГК СО», «Брестский ГТТК», «Брестский ГПЛ ЖТ», «Брестский ГПЛ строителей», «Высоковский ГСПТК», «Кобринский ГПЛ СО», «Малоритский ГПЛ СП», «Пружанский ГАТК».*

*Учащиеся и работники лицея приняли активное участие в конкурсах «Лучшее учебно-наглядное пособие» были представлены рационализаторские предложения мастера производственного обучения Граника С.А. «Составление товарно-транспортной накладной формы СМР» (видеоурок), и преподавателя спецдисциплин Балка Л.И.—»Использование Adobe Photoshop CS в моделирование одежды на одной базовой форме»; в конкурсе «Экономия энергетических и материальных ресурсов» была представлена «Развивающая книжка для детей дошкольного возраста “Умные вещи»», автор Дудко М.С., мастер производственного обучения и «Развивающая доска для детей дошкольного возраста «Я познаю мир»» - автор Бондарик А., учащаяся 3 курса и Козак Л.В., мастер производственного обучения.*



Наш адрес:  
224020, г. Брест,  
ул. Я. Купалы, 52

Ответственные за выпуск:  
Кошелькова И.П.  
Редактор: Дорофейчук И.А.

Тираж  
10 экз.

Газета набрана и отпечатана  
в УО «БГПЛЛП»