



ЛИЦЕЙСКАЯ ЖИЗНЬ

Ежемесячная газета УО «БГПЛАП»

№ 5 (85) ЯНВАРЬ 2017

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Примите самые искренние поздравления с Рождеством Христовым и Новым 2017 годом!

Позади остался еще один год насыщенный важными событиями. Примите слова благодарности за продуктивный труд и добрые дела, за трудолюбие и оптимизм, за все что мы сумели сделать вместе.

Новый год – волшебный, теплый, семейный праздник. Желаем всем хорошего настроения, искренности и положительных эмоций. Желаем, чтобы в каждой семье был достаток и уют, были здоровы ваши родные и близкие. Чтобы радость приходила в ваши дома и в будни, и в праздники.

Важно только верить в свои силы и в то, что счастье и благополучие своей малой родины мы создаем своими руками.

В канун Рождества принято делать друг другу подарки. Так давайте преподнесем нашим близким самое ценное, самое дорогое: тепло, внимание и любовь!

Пусть же никогда не покинут ваши дома благополучие и согласие!

Пусть сбудутся все ваши надежды и мечты, а в делах Вам сопутствует успех! Пусть любовь к Родине, которая есть в душе каждого из нас, воплощается в конкретных делах!

«ВОЛОНТЁРЫ»

Стало доброй традицией, что члены отряда «Волонтёр» УО «Брестский государственный профессиональный лицей лёгкой промышленности» помогают подготовиться к Новому наступающему году опечных Службы Милосердия Брестской городской организации Красного Креста. Приятное общение приносит радость и удовлетворение от проделанных дел.
Давайте приносить добро вместе!

06 января 2017 г. волонтеры посетили председателя совета ветеранов администрации Московского района г. Бреста Кошелеву Ирину Ивановну. Ребята поздравили её с 85-летием и с Рождеством Христовым! Ирина Ивановна рассказала о своей судьбе, удивила своим прекрасным голосом, она является солисткой хора ветеранов.

Все остались под большим впечатлением от встречи с таким ветераном.



С.П. Жаден, педагог - психолог

«ВОЛОНТЁРЫ»

12 января 2017 года волонтеры УО «Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности» приняли участие в благотворительной акции «Дорогой добра». Ребята посетили воспитанников Кобринского детского дома и подарили новогоднюю сказку и веру в Рождественское чудо!

Эти дети, как ангелы, самые светлые и настоящие. Они ждут, что однажды откроется дверь и зайдут люди, которые согреют их теплом, будут просто любить.



ГРИПП

ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!



КАК ПРОИСХОДИТ ЗАРАЖЕНИЕ ГРИППОМ?

Основной путь передачи вируса гриппа от человека к человеку происходит через респираторные капли при кашле и чихании, которые от больного попадают в рот или нос находящихся рядом людей.

СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

высокая температура, кашель, боль в горле, насморк или заложенность носа, ломота в теле, головная боль, озноб, утомляемость.



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ПОДОЗРЕВАЕТЕ У СЕБЯ ГРИПП?

Не ходите на работу или учебу, оставайтесь дома и вызывайте медицинского работника.

КАК УМЕНЬШИТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГРИППА в домашних условиях?

- ♦ Больной гриппом должен находиться в отдельной комнате или использовать повязку (одноразовую или марлевую).
- ♦ Больному выделяются отдельные постельные принадлежности, посуда и столовые приборы, одноразовые бумажные салфетки.



- ♦ Не следует допускать к больному посетителей.
- ♦ Ухаживая за больным, необходимо надевать маску, мыть руки с мылом или протирать их спиртосодержащей жидкостью для рук.
- ♦ Очень важно хорошо проветривать не только комнату больного, но и общие помещения.
- ♦ При появлении симптомов гриппа у членов семьи следует звонить в территориальное учреждение здравоохранения.



МЕРЫ ЗАЩИТЫ И ПРОФИЛАКТИКИ:

- самый надежный способ защитить себя от гриппа - это привиться;
- не забывайте об использовании противовирусных препаратов (оксолиновой мази, арпетола, ремантадина и др.);
- для поддержания иммунитета принимайте поливитаминные комплексы и иммуностимулирующие средства (настойки женьшеня, эхинацеи и др.);
- употребляйте больше овощей и фруктов, богатых витамином С;
- чаще бывайте на свежем воздухе;
- в период эпидемии гриппа ограничьте поездки и контакты, избегайте тесного общения с людьми с гриппоподобными симптомами.



ГУ «Брестский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья»



"СТОП-СПАЙС!"



Спайс (от англ. «spice» — специя, пряность) – разновидность травяной смеси, в состав которой входят синтетические вещества, энтеогены (растения, в состав которых

входят вещества психотропного действия) и обыкновенные травы. Появились спайсы в начале 21 века в Европе и продавались под видом благовоний.

К энтерогенам можно отнести следующие растения: **кратом - mitragyna speciosa, калей закатычи - calea zacatechichi, йопо - уоро, орех кола - cola, гуарана катуаба, голубой лотос - pumphaea caerulea; сальвия - salvia divinorum; гавайская роза - argyrea nervosa.**

Кроме того в состав спайсов входит специальное вещество JWH-018 (или **синтетический каннабис**), который в 5-6 раз вреднее натурального.

В рамках акции в лицее среди учащихся 1-3 курсов были проведены внеклассные часы, лекций, беседы, был продемонстрирован видеofilm телеканала ОНТ «Охотники за разумом». Среди учащихся выступили работники здравоохранения по указанной тематике. Как в лицее, так и в общежитии лицея состоялся ряд культурно-развлекательных мероприятий по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни, привитию духовных и нравственных ценностей у учащихся. Для ознакомления учащихся были оформлены тематические полки в библиотеке, а материалы по профилактике наркотических средств были размещены на стендах. Службой СППС лицея были проведены мероприятия (анкетирование, беседы) по выявлению учащихся, участвующих в нелегальном потреблении наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.

Каковы же последствия курения спайсов?

В первую очередь от употребления подобных курительных смесей **страдает человеческая психика**, воздействие на нее оказывается, так же как и при применении сильнодействующих наркотических веществ. **При частом употреблении «спайса» появляются галлюцинации, тревога, рвота, чувство панического страха. Очень часто любители покурить спайса попадают в дурдом.**

Страдает так же и весь организм в целом: легкие, **печень**, фильтрующая нечистую кровь, **мозг**, и, так или иначе, ряд других органов. Очень пагубно воздействует курение спайса на мозг. Капилляры мозга, пытаясь не пропустить яд к «основному центру управления», резко сужаются. В результате кровь просто не может снабжать кровь кислородом. Как и любые другие клетки, клетки мозга, лишенные кислорода, просто погибают. Именно этот эффект и нравится подросткам – возникает ощущение легкости и беззаботности. Да, легкость наступает. Но стоит ли платить за несколько часов «счастья» своим мозгом?

Человек «превращается в овощ». В отличие от растительных препаратов, допустим, конопли, действие курительных миксов на человеческий организм в 5...10 раз сильнее. Практически сразу после их принятия наступают мощнейшие галлюцинации, которые могут привести к трагическим последствиям, например, возникнет желание броситься под колеса автомобиля или выпрыгнуть из окна 10-этажного дома. Уже установлено несколько десятков случаев со смертельным исходом.

По исследованиям врачей-наркологов экспериментирование с различными психоактивными веществами, употребление легких и тяжелых наркотиков, включая курительные миксы, относится ко второй стадии возникновения физической и психической зависимости.

Таким образом, научными исследованиями было доказано, что синтетические каннабиноиды, содержащиеся в курительных смесях, оказывают крайне негативное влияние на организм человека. По силе воздействия синтетические каннабиноиды пятикратно превосходят тетрагидроканнабинол, содержащийся в обычной марихуане - вызывая глубокую необратимую шизофрению.

В целях противодействия распространению курительных смесей подразделениями наркоконтроля и противодействия торговле людьми проводятся активные мероприятия, в результате чего из незаконного оборота на территории Республики Беларусь изъято: 41 килограмм 691 грамм (4.169.100 разовых доз) курительных смесей и реагентов для их изготовления, 70 килограмм (7.000.000 разовых доз) растительной массы для изготовления JWH, а также 17.66 грамм аналогов психотропных веществ (1700 разовых доз).

Беда в том, что миксы для курения становятся первым шагом на пути перехода к более тяжелым наркотикам.

С.П. Жаден педагог психолог

В XXI веке белорусская наука играет ключевую роль в реализации стратегии инновационного развития на основе внедрения результатов научных исследований и разработок в реальный сектор экономики.

23 декабря 2016 г. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подписал Указ № 481 "Об объявлении 2017 года Годом науки".

Указ принят в целях:

повышения роли науки в выполнении задач социально-экономического развития страны; создания благоприятных условий для сохранения и развития научного потенциала; формирования международного имиджа Беларуси как страны с высоким уровнем интеллектуального и человеческого капитала.

Правительству поручено с участием Национальной академии наук Беларуси (далее – НАН Беларуси), облисполкомов, Минского горисполкома разработать и утвердить республиканский план мероприятий по проведению в 2017 году Года науки, отражающий взаимодействие науки с социальной сферой, отраслями экономики, инновационную деятельность, международное научно-техническое сотрудничество.

Реализация плана мероприятий будет способствовать развитию отечественных научных школ, вузовской и отраслевой науки для обеспечения устойчивого экономического роста страны, приумножению научного потенциала Беларуси, поддержке творчески мыслящих молодых ученых и специалистов, их патриотическому воспитанию.

В нашей стране, по данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, в 2015 году в сфере научных исследований и разработок было занято 26,2 тыс. человек. Из них научные исследования проводили около 17 тыс. человек.

От общего числа исследователей около 20% имели ученую степень (649 докторов наук и 2 844 кандидата наук).

Молодые люди в возрасте до 29 лет (включительно) составляют 23,6% от общего числа исследователей.

По данным Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, в 2015 году присуждено 513 ученых степеней кандидата наук (2014 год – 491), 48 ученых степеней доктора наук (2014 год – 45).

На 1 января 2016 г. образовательная программа аспирантуры (адъюнктуры) реализуется в 121 организации страны (74 научных и иных организациях и 47 учреждениях образования), а численность лиц, осваивающих ее содержание, составляет 4 931 человек (из них 3 905 человек проходят подготовку за счет средств республиканского бюджета). Численность лиц, осваивающих содержание образовательной программы докторантуры, составила 351 человек (из них 319 – за счет средств республиканского бюджета).

Больше всего ученых в Беларуси в сфере технических наук – 58,8% от общего числа. В сфере естественных наук занято 20,3% ученых, в сфере социально-экономических и общественных наук – 7,1%, в медицине – 6,1%, в сфере сельского хозяйства – 4,8%, в сфере гуманитарных наук – 2,9%.

В 2015 году число организаций, которые занимались в Беларуси проведением научных исследований и разработок, равнялось 439.

Реализация Государственных научно-технических программ

Для решения наиболее значимых народнохозяйственных, экологических, социальных и оборонных проблем разрабатываются Государственные научно-технические программы (далее – ГНТП).

О. Борель, гр. 49

Республиканский фестиваль-конкурс моды и фото «Мельница моды-2017» (далее - фестиваль-конкурс) проводится в целях формирования гражданских компетенций личности у молодёжи, повышения знаний участников фестиваля-конкурса в области моды, дизайна, производства одежды и услуг, выявления, развития творческих способностей и эстетического вкуса обучающихся, пропаганды белорусской моды и культуры.

Фестиваль-конкурс проводится ежегодно Министерством образования Республики Беларусь и учреждением образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи» Министерства образования Республики Беларусь.

В фестивале-конкурсе принимают участие обучающиеся, педагогические работники учреждений образования, модели (демонстраторы одежды), дизайнеры одежды, фотографы, парикмахеры, визажисты, специалисты нейл-арта и другие специалисты в области моды и дизайна одежды.

Участники фестиваля-конкурса, которые не являются обучающимися и педагогическими работниками учреждений образования Республики Беларусь, вносят организационный взнос на расходы по проведению фестиваля-конкурса.

Участие в фестивале-конкурсе осуществляется на добровольной основе.

Общее руководство по подготовке и проведению фестиваля-конкурса осуществляется организационным комитетом фестиваля-конкурса.

Сроки проведения фестиваля-конкурса и состав организационного комитета утверждаются Министерством образования Республики Беларусь. В рамках фестиваля-конкурса могут организовываться концерты, выставки, показы, пресс-конференции и иные мероприятия, перечень которых предусматривается в программе проведения фестиваля-конкурса.

Полуфинал номинации «Фото» «Мельницы моды 2017» - впервые совместный проект со стилистами!

14 января 2017 года в Национальном центре художественного творчества детей и молодёжи состоялась номинация «Фото» XXVI Республиканского фестиваля-конкурса моды и фото «Мельница моды 2017».

Организатором выступило учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодёжи» Министерства образования Республики Беларусь, отдел моды и дизайна Национального центра художественного творчества детей и молодёжи

Участниками стали

фотографы,
фотомодели,
учащиеся учебных заведений страны,
педагоги,
специалисты, работающие в области моды и фотографии.

Количество участников в номинации составило 30 фотографов и более 35 моделей.

Цель номинации - определение финалистов в номинации «Фото».

Каждый участник представил жюри от 6 до 8 фотографий форматом А4, где главный объект съемки - человек.

Фотомодели представили также 6-8 фотографий форматом А4 – полный рост, поясной бюст, портрет.

Жюри оценивало – сюжетно-смысловое содержание, разнообразие в представлении, техника и качество исполнения, композиционное, световое и цветовое решение, поиск новых форм, воплощение и завершенность образа, уровень сценического мастерства у модели, соответствие возрастным особенностям.

«МЕЛЬНИЦА МОДЫ - 2017»



«МЕЛЬНИЦА МОДЫ - 2017»

Финалисты фотографы и модели получили конкурсное задание от жюри, на подготовку которого у них будет 3 месяца.

Их конкурсные работы войдут в каталог работ и будут выставлены на выставке во время финала фестиваля-конкурса в мае 2017 года.

Призеры получают символы фестиваля-конкурса и подарки от партнеров, победитель примет участие в международных творческих мастерских.

В состав жюри вошли

Александр Конотоп – профессиональный фотограф,

Алексей Мойсевич - профессиональный фотограф,

Евгения Мужева - профессиональный фотограф, член белорусского союза дизайнеров, победитель национальных и международных фотоконкурсов,

Михаил Маруга – профессиональный фотограф, Член Международной ассоциации дизайнеров, Kodak Professional Network, Гильдии рекламных фотографов России, Белорусского союза дизайнеров, творческого союза «Фотоискусство»,

Светлана Наймитенко – имидж-дизайнер, руководитель Школы имиджа «Image-Pro» ,

Ольга Жадеева – главный редактор медиапроекта о моде «Pret-a-portal.by»,

Лилия Матяш – представитель журнала «ЭШ»,

Юлия Волчок – шеф-редактор журнала «Город женщин»,

Кристина Рыжикова – профессиональный стилист-визажист, beauty-партнер фестиваля-конкурса, директор студии красоты «Art of Make up»,

Елена Бурак – стилист, мастер международного класса директор студии красоты «Ля Кулисс»,

Светлана Гнеденко – дизайнер одежды, художественный руководитель фестиваля-конкурса,

Надежда Коршунова – художественный руководитель Национального центра художественного творчества детей и молодежи.

Участники полуфинала номинации «Фото» представляли Минск, Минскую область, Могилевскую область, Витебск, Гомель и Гомельскую область, Брест.

Финалистами в номинации «Фото» стали:

Фотографы:

1.Дорофейчук Инна, УО «Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности».

2.Зайтова Виктория, УО филиал БГТУ «Витебский государственный технологический колледж».

3.Бушма Александра, г. Минск.

4.Рубанова Наталья, ГУО «Центр творчества детей и молодежи «Ювента» г. Светлогорска»

5.Наумов Дмитрий, г. Жлобин

6.Карасев Алексей, филиал БГТУ «Витебский государственный технологический колледж»

7.Каменок Яна, ГУ «Центр моды и красоты «Хрустальная Нимфа», г. Гомель

8.Ворфоломеева Александра, УО «Витебский государственный технологический университет»

9.Метлицкая Александра, филиал БНТУ «Минский государственный технологический колледж»

10.Едко Виктория, филиал БНТУ «Минский государственный технологический колледж»

11.Ивашкевич Эрика, филиал БНТУ «Минский государственный технологический колледж»

12.Кухта Дарья, филиал БНТУ «Минский государственный технологический колледж»

13.Пашковская Ирина, г. Минск

14.Морозова Елена, УО «Бобруйский государственный колледж им. А.Е. Ларина»

15.Фурс Ксения, УО «Бобруйский государственный колледж им. А.Е. Ларина»

16.Орешко Анна, УО «Кличевский государственный аграрно-технический колледж»

17.Бекишева Евгения, УО «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова» творческих проектов фотографов.

И.А. Дорофейчук, педагог дополнительного образования

В октябре месяце на заседании Московской администрации заслушивался вопрос: «О работе Московской районной г. Бреста организации РОО «Белая Русь» по достижению единения граждан в реализации задач политического, социально-экономического и культурного развития Московского района г. Бреста. На заседании исполкома присутствовал первый заместитель начальника главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Брестского облисполкома Гагакова Татьяна Михайловна и заместитель министра информации Матусевича Владимир Владимирович.

В прошедшем квартале подведены итоги работы Московской районной г. Бреста организации РОО «Белая Русь» в выборах депутатов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва. Поощрены члены первичных организаций принявших участие в выборах депутатов в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь шестого созыва.

Постоянно проводилась работа с детскими дошкольными учреждениями по укреплению их материально технической базы.

Встречались с руководителями и заместителями руководителей по идеологической работе предприятий и организаций Московского района по вопросу информирования о деятельности РОО «Белая Русь» и росту численности.

Представили в Президиум областного Совета списки активистов членов РОО «Белая Русь» для формирования кадрового резерва РОО «Белая Русь».

Чествовали первичные организации с профессиональными праздниками, а членов первичных организаций с юбилейными датами.

Поддерживала инициативу первичных организаций в акции «За здоровый образ жизни»; поощряли доноров за безвозмездную сдачу крови;

оказывала спонсорскую помощь к международному Дню инвалида людям с ограниченными возможностями.

Предоставляли информацию о текущей деятельности районной организации в предприятия и организации, имеющие малотиражные газеты с целью опубликования в очередном номере.

Вели выдачу членских билетов и учетных карточек.

Предоставили информацию по мониторингу в Брестскую областную организацию РОО «Белая Русь».

Провела акции и приняла участие:

- в празднике Московского района: «Мой адрес – Московский район»,
- в чествовании людей пожилого возраста к Международному дню врача и Международному дню пожилого человека среди первичных организаций учреждений здравоохранения,
- в работе расширенного заседания Совета Брестской областной организации РОО «Белая Русь» в г. Ганцевичи,

- в праздничном мероприятии, приуроченном ко Дню матери «Поговори со мною, мамам», в конференц-зале Брестского областного центра олимпийского резерва по гребле,
- в торжественном чествовании молодых специалистов прибывших по направлению в УЗ «Брестский областной родильный дом»,
- в субботнике по наведению порядка в парке воинов-интернационалистов,
- в работе аппаратных совещаний администрации Московского района г. Бреста,
 - в торжественной церемонии посвящения в кадеты учащихся 5-х классов ГУО «СШ №28 г. Бреста» в актовом зале Управления внутренних дел Брестского облисполкома,
 - в чествовании членов первичной организации филиала №2 Брестской стоматологической поликлиники с победой в четвертом республиканском конкурсе профессионального мастерства в г. Минске среди стоматологов-терапевтов,
- в торжественном чествовании молодых специалистов КУПСР «Брестжилстрой»,
- в работе расширенного заседания Республиканского Совета РОО «Белая Русь» в г. Минске,
 - в торжественном мероприятии по случаю 100-летнего юбилея жительницы Московского района г. Бреста Баженовой Екатерины Андриановны,
 - в торжественном поздравлении ГУО «Гимназия №6 г. Бреста им. маршала Жукова Г.К.» с 70-и летием,
 - в чествовании членов первичных организаций РОО «Белая Русь» с победой в международных конкурсах,
 - в мероприятии, посвященном Международному Дню инвалидов в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г. Бреста»,
 - в пятом областном фестивале «Поверь в себя!», приуроченному к Международному Дню инвалидов в «Брестском областном Дворце культуры Федерации профсоюзов Беларуси», совместно с ГУ «ТЦСОН Московского района г. Бреста»,
 - в заседании расширенного собрания членов первичной организации РОО «Белая Русь» ПКУП «Коммунальник», « на котором приняли новых членов в первичную организацию и чествовании членов РОО «Белая Русь» участников конкурса плакатов «Остановить – СПИД»,
 - в рамках акции «Наши дети» участвовали в новогоднем утреннике в ГУСО «ЦКРОиР «Веда» г. Бреста» и новогоднем утреннике на базе областного Совета РОО «Белая Русь» в Брестском государственном техническом университете, в благотворительном утреннике в «Брестском областном Дворце культуры Федерации профсоюзов Беларуси» для детей инвалидов, детей сирот и детей, лишившихся родительской опеки.

*Т.И. Прияцелюк, председатель
Московской районной г. Бреста
организации РОО «Белая Русь»*

ВЗРОСЛЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАШИХ ДЕТЕЙ

Личность, предрасположенная к зависимости, ищет свой универсальный и односторонний способ выживания – уход от проблем. Естественные навыки адаптации к реальной жизни зависимого человека нарушаются на психофизиологическом уровне.

Первым признаком этих нарушений является ощущение психологического дискомфорта. Психологический комфорт может быть нарушен по разным причинам, как внутренним, так и внешним. Перепады настроения всегда сопровождают нашу жизнь, но люди по-разному воспринимают эти состояния и по-разному на них реагируют. Одни готовы противостоять превратностям судьбы, брать на себя ответственность за происходящее и принимать решения, а другие с трудом переносят даже кратковременные и незначительные колебания настроения и психофизического тонуса

Среди общих вредных последствий употребления и зависимости от наркотиков выделяются три основные группы:

- группа медицинских последствий приема психоактивных веществ: необратимые поражения органов и систем организма, в первую очередь, головного мозга, центральной нервной системы, сердца, печени и почек; передозировки и отравления; психозы; инфицирование ВИЧ и гепатитами В и С; снижение иммунитета; в отдаленной перспективе – онкологические заболевания;

- группа психологических последствий: потеря навыков обычной жизни, депрессии, утрата смысла жизни, ощущение безысходности, самоубийства;

- группа социальных последствий: потеря социальных связей – семьи, друзей, работы, дома; незаконченное образование; огромные долги; правонарушения; утрата всех прежних интересов и увлечений.

Рассмотрев факторы риска, способствующие возникновению зависимого поведения, ответим на закономерно встающий вопрос, касающийся формирования мотивации приобщения растущего человека к употреблению психоактивных веществ, и рассмотрим

факторы, оказывающие влияние на данный процесс.

Первый фактор – влияние образцов поведения взрослых на растущего человека. Первые жизненные представления у него формируются в детстве на основе наблюдения за поведением взрослых и, прежде всего, родителей или другие взрослые, окружающие ребенка, употребляют наркотики или проявляют какой-либо интерес к ним. Оказать влияние на возникновение интереса ребенка к наркотическим веществам может толерантное отношение взрослых к табаку и алкоголю, а тем более их употребление. В нашем обществе употребление алкоголя везде стало традиционным, даже существует целый ряд культурных стереотипов его распития (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Восприятие и постепенное усвоение ребенком алкогольных обычаев начинается задолго до того, как у него может сформироваться интерес к употреблению алкоголя, который может перейти и на другие психоактивные вещества.

Второй фактор, способствующий формированию мотивации приобщения к употреблению наркотических веществ у детей и подростков, – информационный. Сегодня мы живем во время так называемой «информационной революции». Она заключается в том, что каким-либо образом управлять информационными потоками, которые могут повлиять на молодое поколение практически невозможно.

Следующий фактор мы назвали индивидуально-психологическим. Каждый человек имеет сильную или слабую волю, способен управлять своими эмоциями, преодолевать жизненные трудности, или нет, поэтому можно выделить ряд признаков личностно-характерологического свойства, которые как в отдельности, так и в совокупности могут стать импульсом, способствующим формированию мотивации приобщения к употреблению наркотиков, а именно:

- низкая толерантность к фрустрациям, т. е. незакаленность в отношении жизненных трудностей, нервозность и переживания при малейших

сложностях, препятствиях, неудачах и т. п.;

- наличие комплекса неполноценности, ущербности, особенно в сочетании с желанием признания и вхождения в группу референтных для подростка лиц;

- безудержное стремление к независимости, избавлению из-под опеки старших (в том числе родителей, учителей), особенно при желании противопоставить себя нормам, правилам, порядку, обществу, закону и т. д.;

- недостаток родительской любви и заботы, особенно в семье с проблемами алкогольной и наркотической зависимости (в прошлом или настоящем);

- отсутствие ответственности перед собой, неспособность быть хозяином своего слова, особенно со склонностью к лживости, обману, нечестности;

- замкнутость, стеснительность, робость и нерешительность, низкая самооценка, замаскированная тревожность, страх, боязливость;

- легкомысленность и поверхностность в общении, неспособность к глубоким чувствам и устойчивым межличностным привязанностям (в том числе при кажущейся общительности);

- недостаточно развитая адаптивная способность к мобилизации своих сил и возможностей при различных обстоятельствах (особенно в ситуации выбора), склонность к жизненным стереотипам, моде, псевдокультуре и т. д.).

Главным недостатком нового времени является и то, что на арену жизни молодежи и других людей вышли и новые проблемы, такие как компьютерная и игровая зависимость, зависимость от интернета, деньги стали играть в жизни подростка очень большую роль и из-за них подростки стали готовы на всё, даже на преступление. Сложность придаёт и то, что старые проблемы остаются нерешёнными.

Надо находить решения всех проблем, или уменьшать урон от этих проблем.

С.П. Жаден, педагог - психолог

ПОЧЕМУ ПЁТР I ПЕРЕНЕС ПРАЗДНОВАНИЕ НОВОГО ГОДА НА 1 ЯНВАРЯ

Новый год - праздник, вобравший в себя обычаи язычества, христианства и европейского просвещения. 20 декабря 1699 года вышел новый указ императора Петра I «О праздновании Нового года», в одночасье перебросивший всю страну на три месяца вперед—привыкшие к сентябрьской встрече нового года россияне 1700 год должны были встречать уже 1 января.

До конца XV века завершение годовичного цикла на Руси считалась весна. До принятия православия праздник этот был связан исключительно с языческими поверьями. Ему во время зимнего солнцеворота предшествовали 12-дневные «Коляды», от которых до наших дней дошла традиция «ряжеными» ходить по домам и петь песни., разбрасывая у порога зерно. И сегодня во многих отдаленных уголках России, Беларуси «ряженным» принято давать блины и кутью, а в древности эти блюда выставляли на окна, чтобы задобрить духов. С принятием православия обрядовая сторона встречи нового года, конечно, изменилась. Православная церковь долгое время не придавала ему большого значения, но в 1945 году добралась и до этого праздника - он был официально назначен на 1 сентября. В этот день в Кремле проводились церемонии «О начатии нового лета».

Празднование открывали патриарх и царь на соборной площади московского Кремля, их шествие сопровождалось колокольным звоном. С конца XVII века царь и свита выходили к народу в самых нарядных одеждах, тоже было велено делать и боярам. Выбор пал на сентябрь, поскольку считалось, что именно в сентябре Бог сотворил мир. За исключением торжественной церковной службы, Новый год отмечали как и любой праздник - с гостями, песнями, плясками и угощениями. Назывался он тогда «Первый день в году».

Традиция сохранялась почти 200 лет, после чего в жизнь русского народа ворвался вихрь перемен по имени Петр Алексеевич Романов. Как известно, молодой император полсти сразу после восхождения на престол начал жесткие реформы, направленные на искоренение старых традиций.

20 декабря 1699 года (по старому летоисчислению это был 7208 год), на пороге нового столетия, император издал указ. Указ был длинным и очень подробным. В нем оговаривалось, что всем следует в эти дни украшать дома еловыми, сосновыми и можжевельными ветвями и не снимать украшения до 7 января. Знатным и просто состоятельным гражданам велено в полночь палить из пушек на дворах, стрелять из ружей и мушкетов, а на Красной площади был устроен фейерверк.

К 1700 году почти все европейские страны уже перешли на григорианский календарь, поэтому Россия стала праздновать Новый год на 11 дней позже, чем Европа.

1 сентября осталось церковным праздником, но после петровской реформы как –то отошло на второй план. А в последний раз чин летопроизводства был совершен 1 сентября 1699 года в присутствии Петра, который сидел на кремлевской соборной площади на престоле в царской одежде, принимал от патриарха благославление и поздравил народ с Новым годом, как делал его дед. После этого с благолепным осенним празднованием было покончено – волей Петра традиции просвещенной Европы слились с языческой природой, от которой остались обряды дикого веселья. 6 января впервые в российской истории «прозападные» торжества окончились в Москве крестным ходом на Иордань.

Для всех была настоящая мука—рушился веками установленный уклад, а новые правила выглядели неудобными и устрашающими .

Такой способ встречи Нового года повторялся каждую зиму, и постепенно все же прижились и новогодние елки, и полночные пушечные залпы, и маскарады.

О. Борель, гр. 49

ПОДРОСТКОВЫЙ КРИЗИС И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Одним из самых сложных периодов в онтогенезе человека является подростковый возраст, когда происходит не только коренная перестройка ранее сложившихся психологических структур, возникают новые образования, но и закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок.

Глубокие психологические проблемы, возникающие у подростков в процессе созревания, нередко переступают критическую черту, за которой кризис взросления может стать причиной различных форм отклоняющегося поведения, личностных нарушений, превратиться в экстремальную ситуацию.

Для значительной части педагогов, работающих с подростками, характерно восприятие учащихся этого возраста как потенциально «трудных». Распространенными являются жалобы учителей (да и родителей) на «неуправляемость» подростков, отсутствие у них социально значимых целей и интересов, склонность к «пустому времяпрепровождению», девиантному поведению.

Одно из центральных побуждений подростка к реализации экспериментального поведения — вопрос к себе: «Смогу или нет?» Подросток, в ходе реализации экспериментального поведения ответивший себе: «Смогу!» — символически «иницируется» в мир взрослых.

Тяжелые переживания, связанные с поиском и признанием себя как личности и индивидуальности, могут перейти в состояние депрессии, которая, в свою очередь, может привести к возникновению суицидальных намерений. Для подросткового возраста это особенно характерно, так как ключевым аспектом этой проблемы являются эмоциональные расстройства.

Депрессия – утрата смысла жизни, утрата надежд и целей, сопровождающаяся ощущением внутренней пустоты. Человек испытывает тяжелые, мучительные эмоции и переживает подавленность, тоску, отчаяние. В этом состоянии человек испытывает мучительные переживания, его волевая активность резко снижена, характерными являются мысли о собственной ответственности за разнообразные неприятные события, происшедшие в жизни. Он может испытывать чувство вины за эти события и ощущение беспомощности перед лицом других жизненных трудностей, которые будут сочетаться с чувством бесперспективности.

Депрессия у детей может маскироваться такими симптомами, как нарушение поведения, гиперактивность, неуспеваемость в школе, соматические симптомы. Для подростков характерны беспокойство, брюзгливость, негативистское, антисоциальное или агрессивное поведение. Подросток может стать угрюмым или избегать контактов в семье или в других сферах жизни. Он может казаться слишком эмоциональным, чувствительным, особенно в общении со сверстниками, перестает интересоваться своей внешностью и успеваемостью в школе, подвержен алкоголизму, токсикомании.

Именно депрессивное состояние подростка может повлечь за собой серьезные, опасные и непоправимые последствия.

В рамках кризиса периода взросления подростки жалуются на депрессивное состояние, вызванное тем, что их никто не понимает, что они одиноки, не нашли своего места в жизни, не заслуживают уважения, не имеют собственного Я и пр. При сгущении симптомов всё это ведет к проявлениям сильных депрессивных состояний. По данным Х. Ремшмидта, осложненное и бурное протекание процесса взросления в форме кризисов наблюдается у 20% подросткового населения. Следовательно, опасность возникновения суицида у этой части подростков необходимо постоянно иметь в виду.

Нужно иметь в виду, что самоубийству предшествует пресуицид, включающий две фазы.

Предиспозиционная фаза характеризуется исключительно высокой активностью человека (период поиска «точки опоры»), но эта активность не сопровождается суицидальными исполнительными действиями.

ПОДРОСТКОВЫЙ КРИЗИС И ЕГО ОСОБЕННОСТИ

Собственно суицидальная фаза начинается, если суицидент не нашел выхода из кризиса, не получил поддержки, и длится вплоть до покушения на свою жизнь. На этом этапе происходит углубление дезадаптации: у человека возникают суицидальные мысли, а позднее и обдумывание способа самоубийства.

Внимание!!! На этом этапе усилия психолога и педагогов по предотвращению самоубийства, как правило, малоэффективны. Необходимо вмешательство врача-психиатра.

Симптомы депрессии у детей и подростков

- Дисфория, или потеря интереса к жизни и способности получать удовольствие.
- Изменение аппетита и веса тела.
- Потеря энергии.
- Изменение продолжительности сна.
- Изменение психомоторной активности.
- Чувство собственной никчемности или вины.
- Мысли о смерти.
- Суицидальные намерения или попытки.
- Социальная замкнутость.
- Снижение успеваемости или изменение отношения к школе.
- Несвойственная раньше агрессивность.
- Соматические жалобы.
- Ожидание наказания.

Заметив признаки депрессии у подростка, самым родителям или специалистам-психологам необходимо усилить индивидуальную работу с ним.

Должны насторожить словесные заявления подростка: «ненавижу жизнь»; «всем будет лучше без меня»; «мне нечего ждать от жизни»; «они пожалеют о том, что они мне сделали»; «не могу этого вынести»; «я стал обузой для всех»; «я покончу с собой»; «никому я не нужен»; «это выше моих сил».

Исключительно ответственным этапом профилактики депрессивных состояний выступает помощь подростку со стороны эмоционально близких и значимых лиц.

Существует четыре основных метода оказания психологической помощи подростку, пребывающему в депрессии:

- активная эмоциональная поддержка подростка, находящегося в состоянии депрессии;
- поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию;
- обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
- расширение временной перспективы и самопонимания.

Прогноз развития кризисов периода взросления в острой фазе оценить трудно. В конечном счете, он зависит от того, какие нарушения лежат в основе многообразной и часто тяжелой симптоматики. В 30–40% случаев кризисы завершаются полным восстановлением адекватности переживаний и поведения, то есть выздоровлением.

Профессионалы в области психического здоровья основали телефонную линию доверия для людей, находящихся в бедственном положении. На прямом проходе круглосуточно дежурят психиатры или специальным образом подготовленные люди, которые внимательно выслушивают отчаявшихся и объясняют последним, как можно получить профессиональную помощь. Исследования показали, что достаточно много людей просто не пользуются этой службой, вообще не знают о ее существовании.

Превентивной мерой является доведение до подростков информации о возможностях телефона доверия, обеспечение их номерами скорой психологической помощи, которая имеется практически во всех городах Беларуси.

И.П. Кошелькова, зам. директора по УВР

МЕРОПРИЯТИЯ

17 января 2017 г. на базе УО «Брестский государственный профессиональный лицей легкой промышленности» состоялся семинар о проведении второго (областного) этапа XV республиканского слета изобретателей и рационализаторов-учащихся и работников учреждений профессионального образования и областного смотра инновационного и технического творчества.

Областной смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений профессионального образования проводится в соответствии с планом основных мероприятий управления образования Брестского облисполкома на 2017 год и является смотром достижений учащихся и работников учреждений профессионального образования в инновационном и техническом творчестве. Проводится в два этапа.

Целью областного смотра является активизация работы с целью привлечения учащихся учреждений профессионального образования к инновационному и техническому творчеству, изобретательству и рационализаторству, расширению сети творческих объединений инновационного и технического творчества, подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.



А.В. Сивуда, старший мастер

Наш адрес:
224020, г. Брест,
ул. Я. Купалы, 52

Ответственные за выпуск:
Кошелькова И.П.
Редактор: *Дорофейчук И.А.*

Тираж
10 экз.

Газета набрана и отпечатана
в УО «БГПЛЛП»